



Wat hebben kinderen aan een groen schoolplein?

Bewijs vanuit de wetenschap

Steffie Spruijt

29-04-2015

Symposium Groen Links

GRIJS



versus

GROEN



**Wat hebben kinderen aan
een groen schoolplein?**

Meten = weten

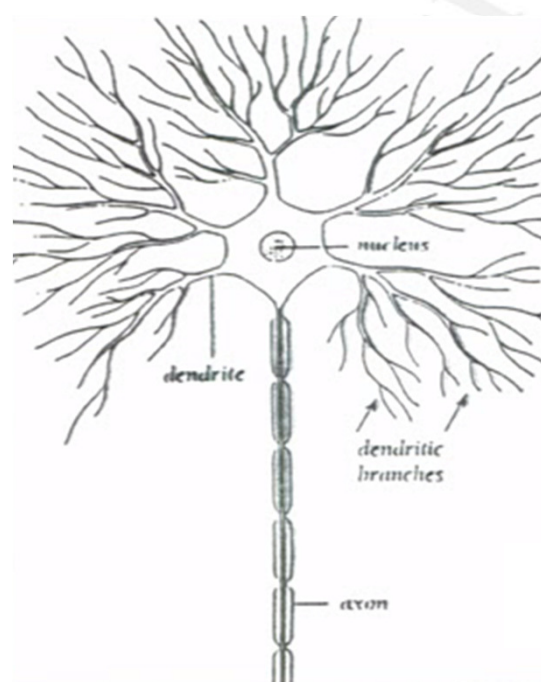
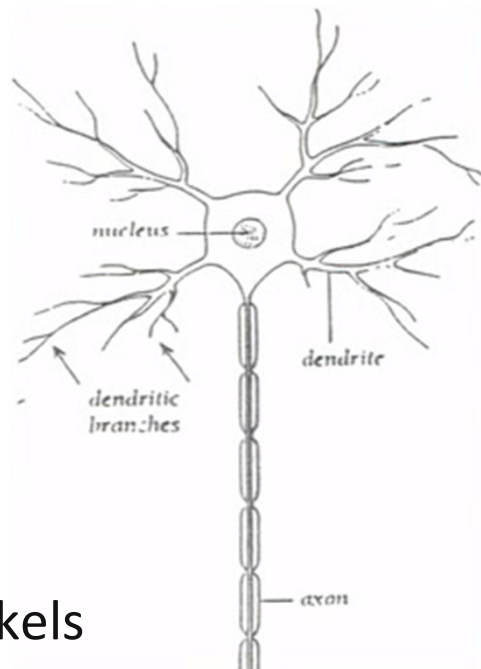


Groen schoolplein: een verrijkte omgeving

Uitdagende en diverse omgeving
=
Verrijkte omgeving



Omgeving
met weinig prikkels



Verrijkte omgeving



Positieve effecten van beweging

- Fysieke gezondheid
- Motorische ontwikkeling
- Mentale gezondheid
- Cognitie
- Sociale ontwikkeling



Huidige situatie in Nederland

Overgewicht bij kinderen:

- 12,2%
(3% zeer ernstig)



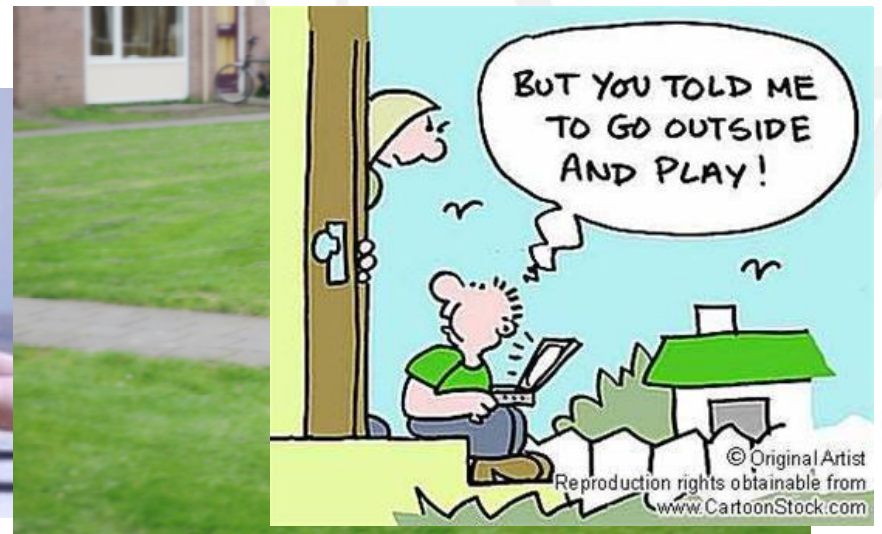
Huidige situatie in Nederland

Overgewicht bij kinderen:

- 12,2% (3% zeer ernstig)

Nederlandse norm dagelijks bewegen voor kinderen:

- 1 uur per dag
- 79% voldoet niet aan de norm



* TNO, 2013

Huidige situatie in Nederland

Overgewicht bij kinderen:

- 12,2% (3% zeer ernstig)

Nederlandse norm dagelijks bewegen voor kinderen:

- 1 uur per dag
- 79% voldoet niet aan de norm

→ Belangrijke vraag: Kunnen we door groene schoolpleinen meer beweging stimuleren?



Effect groen schoolplein op beweging

- Hoeveelheid beweging
- Intensiteit van beweging
- Motorische ontwikkeling: fitheid, balans en coördinatie



Andere effecten groen schoolplein op kinderen

- Sociale ontwikkeling:
Meer coöperatief en beschaafd spelgedrag
Betere communicatie
Meer gelijkheid
Minder verveling → minder agressief gedrag en pesten
- Cognitieve ontwikkeling:
Verbetering concentratie
Verhoogde leerprestaties
Vermindering stress
- Natuurhouding / natuurbeleving
- Mogelijkheden gebruik schoolplein voor educatie



Oorzaak positieve effecten groen schoolplein

- Complexe, uitdagende omgeving
- Variatie aan mogelijkheden voor bewegingen / spelvormen
- Aansluiting bij grote variatie aan interesses / eigenschappen kinderen



GRIJS



versus

GROEN



Meten is weten,
Maar...





Wat hebben kinderen aan een groen schoolplein?

Bewijs vanuit de wetenschap